

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2021-2022
2Ο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΠΕΙΡΑΙΑ
«ΑΝΟΙΞΗ»**

*Τίτλος Προγράμματος:
«Βάρκα βγήκε στη στεριά»*



Η ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ :

ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΠΕ - 03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ

ΣΤΟΥΡΝΑΡΑ ΣΤΕΛΛΑ ΠΕ- 80 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΚΑΡΑΣΑΒΒΑ ΕΥΑΝΘΙΑ ΠΕ – 88.05 ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Η συμβολή της συναδέλφου
ΚΩΣΤΕΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑΣ ΠΕ –
29 ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ήταν
καθοριστική για την
ολοκλήρωση του
προγράμματος.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ

ΖΕΡΒΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

ΚΟΤΣΑΝΗΣ ΣΠΥΡΟΣ

ΝΤΑΪΛΑΝΙ ΓΙΩΡΓΟΣ



ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ:

Οι μαθητές/τριες

- Να αναγνωρίζουν την αξία της αναδημιουργίας. (παίρνω κάτι παλιό και του δίνω ζωή)
- Κατανόηση του γεγονότος ότι η ανακύκλωση έχει περιβαλλοντικές, πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις.
- Να μάθουν να δουλεύουν το χρώμα και τη γη, καθώς και τον χειρισμό αντίστοιχων εργαλείων.
- Να μάθουν να διαλέγουν τα κατάλληλα υλικά για το βέλτιστο αποτέλεσμα..
- Να νιώθουν μέλος του συνόλου και της ομάδας, μοιράζοντας τις εργασίες, ανταλλάσσοντας ιδέες και δημιουργώντας ομαδικά.
- Να μάθουν να σέβονται τη γνώμη του άλλου (μαθαίνω να συζητάω, να λέω τη γνώμη μου , να ακούω, να ζητάω συμβουλές όπου χρειάζεται).
- Να υιοθετήσουν συλλογική οικολογική στάση.
- Να αναγνωρίσουν την αξία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.
- Να καλλιεργήσουν οικολογική συνείδηση προς μη καταναλωτικά πρότυπα.

ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ:

Οι μαθητές/τριες

- Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη σχέση του ανθρώπου με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον του, να ευαισθητοποιηθούν για τα προβλήματα που συνδέονται με αυτό.
- Να διαμορφώσουν κώδικα συμπεριφοράς γύρω από τα προβλήματα που αφορούν στην ποιότητα του περιβάλλοντος σε ατομικό και στη συνέχεια σε ομαδικό/ κοινωνικό επίπεδο.
- Να αναπτύξουν ερευνητική διάθεση, κριτική και δημιουργική σκέψη για την προσέγγιση και κατανόηση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- Να καλλιεργήσουν ικανότητα λήψης αποφάσεων.
- Να έρθουν σε επαφή με τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης.





**ΒΙΩΣΙΜΗΣ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ** **ΣΤΟΧΟΙ**

17 ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ

Τον Σεπτέμβριο του 2015, τα 193 κράτη του Οργανισμού των Ηνωμένων Εθνών συμφώνησαν να βάλουν 17 παγκόσμιους στόχους για να βελτιωθεί ο κόσμος στον οποίο ζούμε. Αν για τους 17 αυτούς στόχους δουλέψουμε όλοι θα πετύχουμε εξαιρετικά πράγματα μέχρι το 2030.

17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ



ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΝΤΑΙ

<https://www.youtube.com/watch?v=DsLNnl2a0HA>



Πώς η δημιουργική επαναχρησιμοποίηση μιας παλιάς βάρκας και η συνεργασία των παιδιών στη δράση αυτή επηρεάζει τα αποτελέσματα των Παγκόσμιων στόχων;;;;

13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ
ΤΟ ΚΛΙΜΑ



Ζούμε σε μια εποχή όπου η προστασία του περιβάλλοντος αποτελεί κύριο μέλημα των κοινωνιών όλου του πλανήτη. Στηριζόμενοι σε αυτή την αρχή, επιλέξαμε να ασχοληθούμε με τη δημιουργική επαναχρησιμοποίηση μιας παλιάς βάρκας και τη μετατροπή της σε ένα σύγχρονο πρωτότυπο παρτέρι.

Πώς η δημιουργική επαναχρησιμοποίηση μιας παλιάς βάρκας και η συνεργασία των παιδιών στη δράση αυτή επηρεάζει τα αποτελέσματα των Παγκόσμιων στόχων;;;

15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ



17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ




Μέσω της δράσης οι μαθητές θα μάθουν ότι είναι ικανοί να συμβάλλουν στη βελτίωση του χώρου του σχολείου, ανακυκλώνοντας και δίνοντας ζωή με περισσότερο πράσινο και χρώμα!

Με την ομαδική εργασία αναπτύσσεται η κοινωνικοποίηση των παιδιών, η εξάλειψη της διαφορετικότητας και η προαγωγή της συνεργασίας για τον κοινό σκοπό.

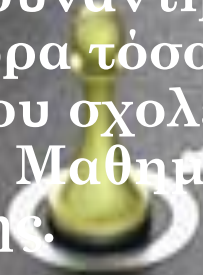
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ. ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΞΕΚΙΝΑΕΙ..





Η ομάδα μας αναλαμβάνει δράση και συμμετέχει στην παγκόσμια προσπάθεια επίτευξης των στόχων για έναν καλύτερο κόσμο, μέσω του προγράμματος μας «Βγάζοντας τη βάρκα στη στεριά..»

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ



Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε εντός 20 δίωρων συναντήσεων, οι οποίες έλαβαν χώρα τόσο στον προαύλιο χώρο του σχολείου, όσο και στην αίθουσα Μαθηματικών και Πληροφορική.

Το πρόγραμμα βασίστηκε στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας, ακολουθώντας τον παρακάτω σχεδιασμό:

1ος ΜΗΝΑΣ	1 ^ο Δίωρο : Διερεύνηση θέματος, συμφωνία και καταγραφή θέματος
	2 ^ο Δίωρο : Επεξεργασία και κατανόηση του θέματος και των στόχων
	3 ^ο Δίωρο : Σχεδιασμός εργασιών
2ος ΜΗΝΑΣ	4 ^ο Δίωρο : Καταμερισμός εργασιών
	5 ^ο Δίωρο : Συλλογή κι επεξεργασία υλικών για την κατασκευή του παρτεριού
	6 ^ο Δίωρο : Συλλογή κι επεξεργασία υλικών για την καλλιέργεια των λουλουδιών
	7 ^ο Δίωρο : Προετοιμασία της βάρκας για φύτευση (καθαρισμός)
3ος ΜΗΝΑΣ	8 ^ο Δίωρο : Τοποθέτηση χώματος στη βάρκα
	9 ^ο Δίωρο : Επιλογή, φύτευση σπόρων/βολβών
	10 ^ο Δίωρο : Περιποίηση παρτεριού (αφαίρεση ζιζανίων, σκάλισμα, πότισμα)
	11 ^ο Δίωρο : Συλλογή φωτογραφικού υλικού και υλικού για προετοιμασία βίντεο
4ος ΜΗΝΑΣ Σ	12 ^ο Δίωρο : Περιποίηση παρτεριού
	13 ^ο Δίωρο : Περιποίηση παρτεριού
5ος ΜΗΝΑΣ	14 ^ο Δίωρο : Συλλογή υλικού για παρουσίαση (φωτογραφίες κ.α.)
	15 ^ο Δίωρο : Επιλογή φωτογραφιών
	16 ^ο Δίωρο : Επιλογή κειμένων για την παρουσίαση
	17 ^ο Δίωρο : Επίσκεψη στο Βοτανικό κήπο
6ος ΜΗΝΑΣ	18 ^ο Δίωρο : Συζήτηση με θέμα την επίσκεψη στον Βοτανικό κήπο
	19 ^ο Δίωρο : Συζήτηση για την παρουσίαση
	20 ^ο Δίωρο : Παρουσίαση στη σχολική κοινότητα

ΠΟΡΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

- Προετοιμασία της βάρκας για φύτευση (καθαρισμός – ξύσιμο ξύλου)
- Επιλογή χρωμάτων για το βάψιμο της βάρκας.
- Βάψιμο βάρκας.



ΠΟΡΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

- Συλλογή κι επεξεργασία υλικών για την κατασκευή του παρτεριού
 - Συλλογή κι επεξεργασία υλικών για την καλλιέργεια των λουλουδιών
 - Επιλογή κατάλληλου χώματος και σπόρων
 - Φύτευση σπόρων/
βολβών
 - Περιποίηση παρτεριού
(αφαίρεση ζιζανίων,
σκάλισμα,
πότισμα)
- 

Διαμόρφωση εξωτερικών χώρων σχολείου:



Τα παιδιά δουλεύουν σε ομάδες, επικοινωνούν τα βιώματά τους, επεξεργάζονται από κοινού τις αντιδράσεις τους, θέτουν τους δικούς τους στόχους, εκφράζονται και δημιουργούν. Οι συζητήσεις, οι ομαδικές ενέργειες, η διερεύνηση, η επεξεργασία, και η επιλογή θα βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν και να προβληματιστούν γύρω από περιβαλλοντικά θέματα. Η εκτέλεση του προγράμματος λαμβάνει χώρα στους εξωτερικούς-υπαίθριους χώρους του σχολείου (εντός προαύλιου χώρου).



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΒΟΤΑΝΙΚΟ ΚΗΠΟ



- Στα πλαίσια της ενίσχυσης της περιβαλλοντικής συνείδησης και εκπαίδευσης των παιδιών, πραγματοποιήσαμε επίσκεψη και ξενάγηση στον βοτανικό κήπο «Ιουλίας και Αλεξάνδρου Διομήδους», στο Χαϊδάρι.
- Είναι κατεξοχήν εκπαιδευτικός χώρος μαθητών ή άλλων οργανωμένων ομάδων, ενώ αρκετές επιστημονικές ομάδες επισκέπτονται τον χώρο αυτόν και για περιβαλλοντικές έρευνες.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΒΟΤΑΝΙΚΟ ΚΗΠΟ



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΒΟΤΑΝΙΚΟ ΚΗΠΟ



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΒΟΤΑΝΙΚΟ ΚΗΠΟ



Συζητάω στην τάξη πώς αισθάνομαι με τη συμμετοχή μου στη διαδικασία αναπαλαίωσης της βάρκας

Ερωτηματολόγιο

Πώς αισθάνεστε που εργάζεστε για την αναπαλαίωση της βάρκας;



Πώς αισθάνεστε που δουλεύετε σε συνεργασία με άλλα παιδιά;



Πώς αισθάνεστε που διαλέξατε εσείς χρώματα και σπόρους για το παρτέρι;



Πώς αισθάνεστε με το αποτέλεσμα της εργασίας σας;



Συναισθήματα

Εικόνες

Χαρά



Φόβος



Θυμός



Ικανοποίηση



Λύπη



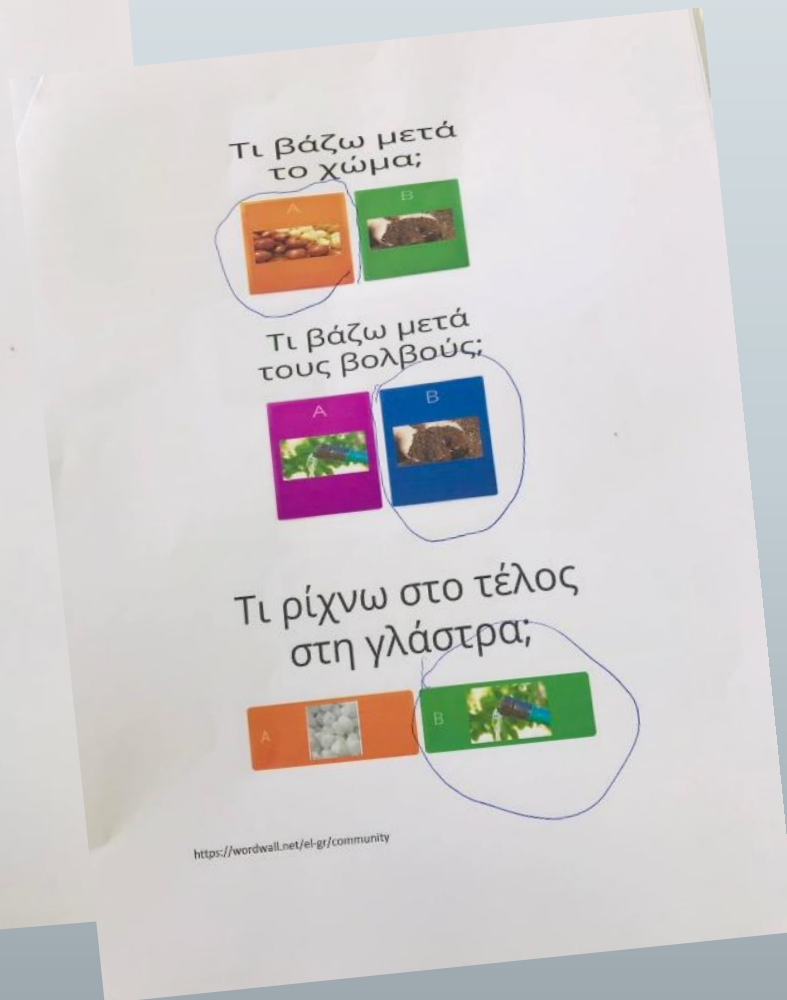
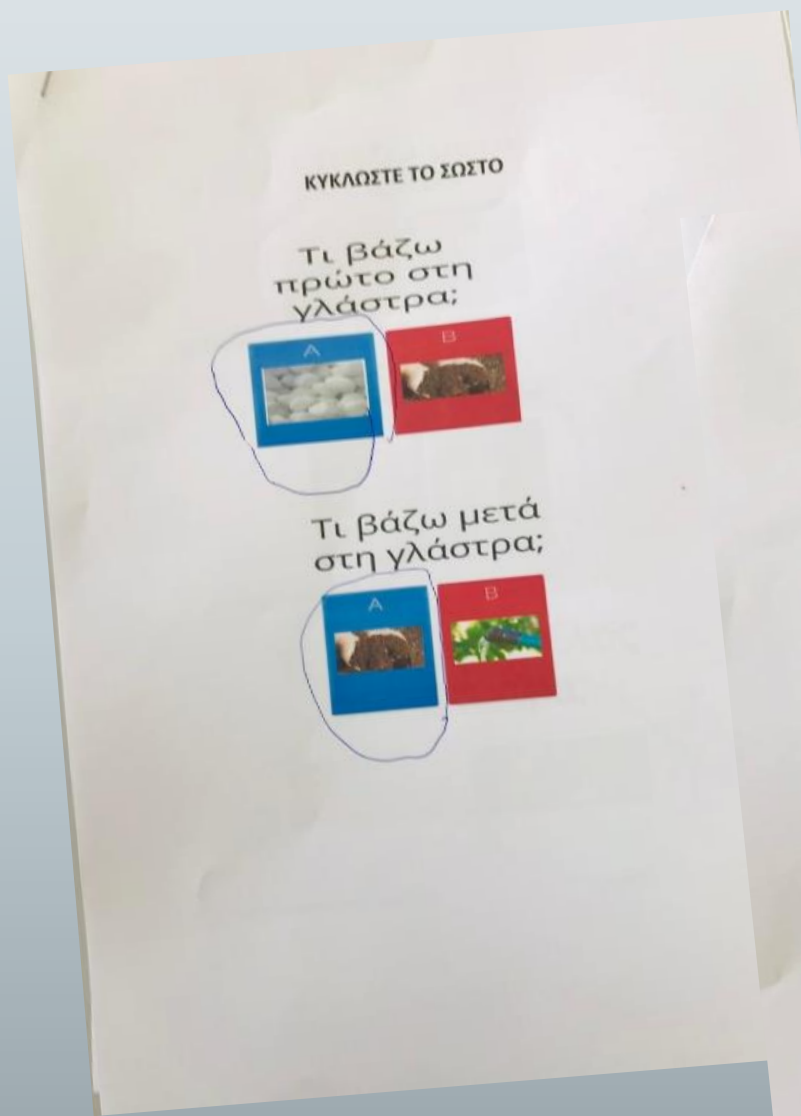
Απογοήτευση



Ενθουσιασμός



Συζήτηση στην τάξη με εργασίες και φύλλα εργασίας



Συζήτηση στην τάξη με εργασίες και φύλλα εργασίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΒΑΡΚΑ ΒΓΗΚΕ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ»
2^ο Ε.Ε.Ε.Κ. ΠΕΙΡΑΙΑ «ΑΝΟΙΞΗ» 2021-2022

Φύλλα εργασίας 1






Αντιστοιχίσε τα αντικείμενα που αναφέρονται με τις εικόνες τους

Πινέλο	
Σπόροι	
Χώμα	
Χρώματα	
Σπάτουλα	

Τα παιδιά απαντούν...

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΒΑΡΚΑ ΒΗΚΕ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ»
2^ο Ε.Ε.Ε.Κ. ΠΕΙΡΑΙΑ «ΑΝΘΙΣΗ» 2021-2022

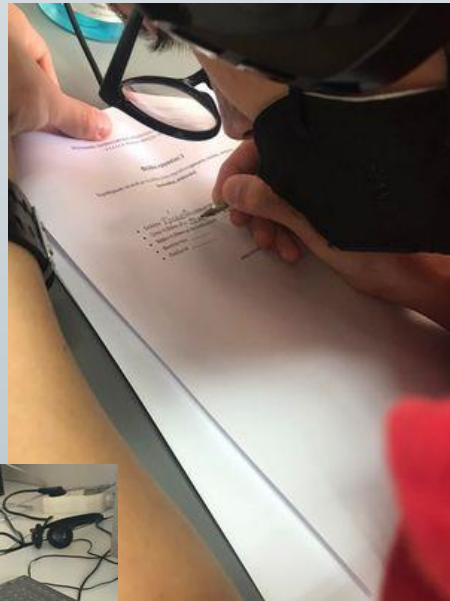
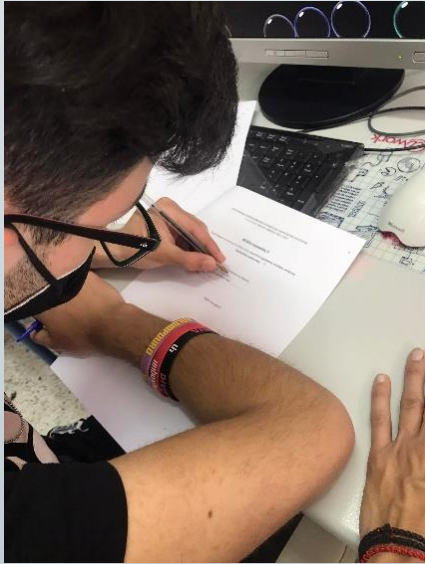
Φύλλο εργασίας 2-Σειρά εργασιών
Βάλε τις εικόνες στην σειρά βάζοντας δίπλα τον σωστό αριθμό από το 1 ως το 6.

	⇒ 2
	⇒ 5
	⇒ 3
	⇒ 4
	⇒ 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΒΑΡΚΑ ΒΗΚΕ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ»
2^ο Ε.Ε.Ε.Κ. ΠΕΙΡΑΙΑ «ΑΝΘΙΣΗ» 2021-2022

	⇒ 1
---	-----

Συζήτηση στην τάξη με εργασίες και φύλλα εργασίας



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΒΑΡΚΑ ΒΗΚΕ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ»
2^ο Ε.Ε.Ε.Κ. ΠΕΙΡΑΙΑ «ΑΝΟΙΞΗ» 2021-2022

Φύλλο εργασίας 3

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις στην παρένθεση (χρώματα, πινέλου, σπόρους, λουλούδια, σπάτουλα) X X X

X

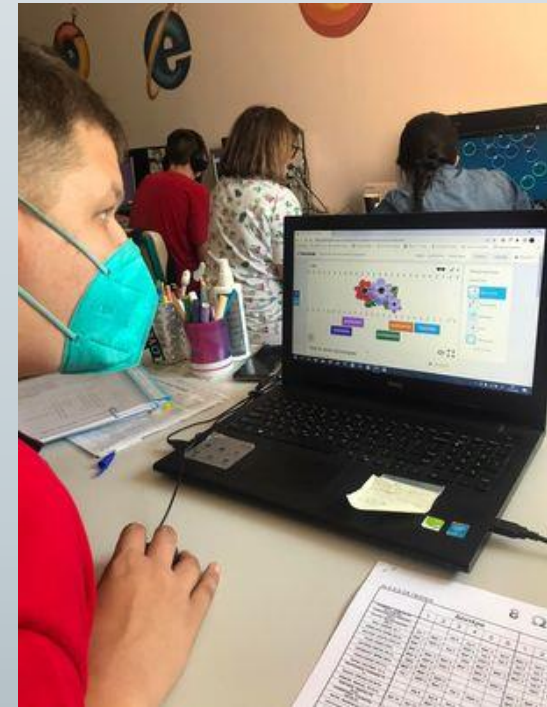
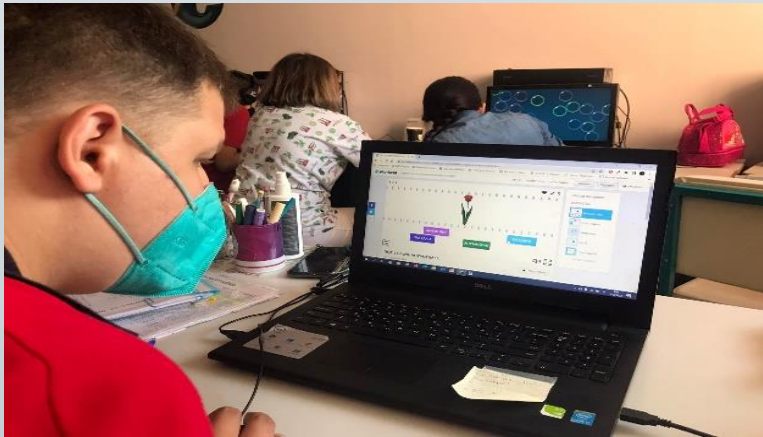
X

X

- Επιλέγω χρώμα για το βάψιμο της βάρκας.
- Ξύνω τη βάρκα με τη σπάτουλα.
- Βάφω τη βάρκα με την βοήθεια ενός πινέλου.
- Φυτεύω τους σπόρους.
- Ποτίζω τα λουλούδια.

Καλή επιτυχία!!!

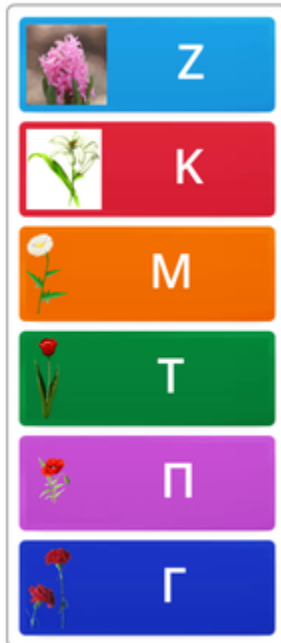
ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ



<https://wordwall.net/el/resource/1924612/%ce%bc%ce%b5%ce%bb%ce%b5%cf%84%ce%b7-%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd%cf%84%ce%bf%cf%83/%cf%80%cf%89%cf%83-%cf%83%ce%b5-%ce%bb%ce%b5%ce%bd%ce%b5-%ce%bb%ce%bf%cf%85%ce%bb%ce%bf%cf%85%ce%b4%ce%b1%ce%ba%ce%b9>

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

0:24



ΖΟΥΜΠΟΥΛΙ

ΚΡΙΝΟΣ

ΠΑΠΑΡΟΥΝΑ

ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ

ΤΟΥΛΙΠΑ

ΓΑΡΥΦΑΛΛΟ



Υποβολή Απαντήσεων



<https://wordwall.net/el/resource/1924612/%ce%bc%ce%b5%ce%bb%ce%b5%cf%84%ce%b7-%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd%cf%84%ce%bf%cf%83/%cf%80%cf%89%cf%83-%cf%83%ce%b5-%ce%bb%ce%b5%ce%bd%ce%b5-%ce%bb%ce%bf%cf%85%ce%bb%ce%bf%cf%85%ce%b4%ce%b1%ce%ba%ce%b9>

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

0:17

Αλλαγή προτύπου

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ

- Προς το ταξί
- Αντιστοίχιση
- Μπαζόνια
- Κουίζ
- Τηλεκαρτέκι

Εμφάνιση όλων

ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΠΑΠΑΡΟΥΝΑ ΓΑΡΥΦΑΛΛΟ ΤΟΥΛΙΠΑ ΚΡΙΝΟΣ

ΠΑΝΣΕΣ ΠΑΣΧΑΛΙΑ ΖΟΥΜΠΟΥΛΙ ΑΝΕΜΩΝΗ

ΠΩΣ ΣΕ ΛΕΝΕ ΛΟΥΛΟΥΔΑΚΙ;

Μοιραστείτε

στο Umpferidou2004

2:28 pm 22/5/2022

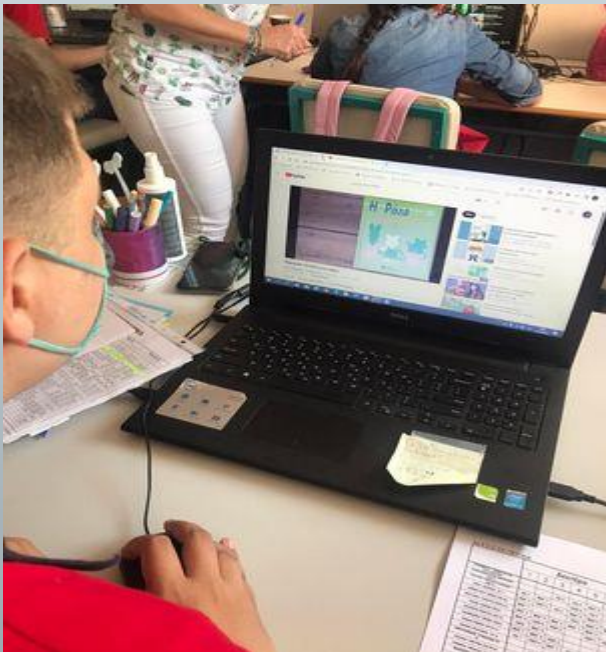
<https://wordwall.net/el/resource/1924612/%ce%bc%ce%b5%ce%bb%ce%b5%cf%84%ce%b7-%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd%cf%84%ce%bf%cf%83/%cf%80%cf%89%cf%83-%cf%83%ce%b5-%ce%bb%ce%b5%ce%bd%ce%b5-%ce%bb%ce%bf%cf%85%ce%bb%ce%bf%cf%85%ce%b4%ce%b1%ce%ba%ce%b9>



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ

- Παρακολούθησαμε το εκπαιδευτικό παραμύθι «Ο Κηπουρός των Παραμυθιών / The dream gardener»

<https://www.youtube.com/watch?v=OSfCLVSjPw4>



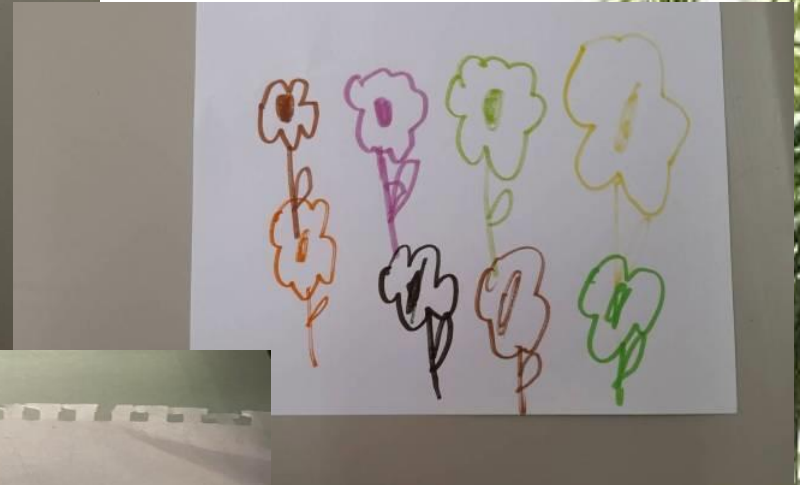
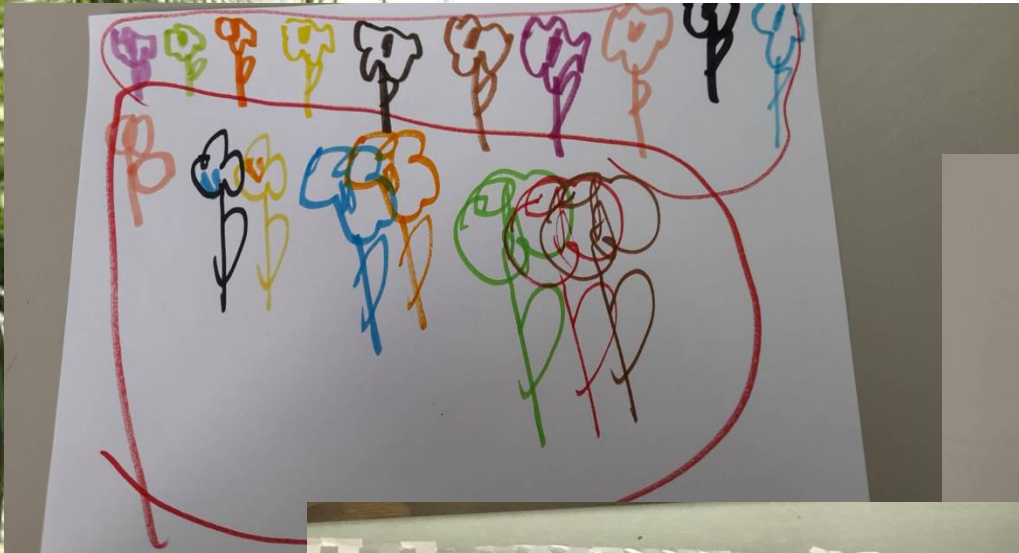
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ

- Καθώς και το παραμύθι «Η Ρόζα στον κήπο»

<https://www.youtube.com/watch?v=VVeLMW6p7tU>



ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΠΑΡΤΕΡΙ...



**ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΤΟ ΔΙΚΟ
ΤΟΥΣ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΠΑΡΤΕΡΙ!!**



Σας ευχαριστούμε πολύ!

